

**ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации»**

**П.И. Юнацкевич
А.С. Полотебнов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ
«НРАВСТВЕННОСТЬ»
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Санкт-Петербург
2022

Юнацкевич П.И., Полотебнов А.С. Методические рекомендации по проведению занятия на тему «Нравственность» с обучающимися образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации. – Санкт-Петербург: ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации», 2022. – 21 с.

Юнацкевич Петр Иванович, доктор педагогических наук, профессор.

Полотебнов Александр Сергеевич, методист учебно-методического отдела Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации.

Рецензенты:

Чигирев Виктор Анатольевич, доктор военных наук, профессор

Матвейчук Елена Федоровна, кандидат исторических наук, профессор Института нравственности, директор Института философии АЭСТ.

Институт военно-гуманитарных технологий для обеспечения нравственного поведения обучающихся Следственного комитета Российской Федерации разработал информационные методические рекомендации, которое позволяет добиться победы в информационной и психологической войне с преступностью в Российской Федерации.

Без нравственного привития обучающимся Следственного комитета Российской Федерации борьба и расследование преступности обречены на провал.

Методические рекомендации рекомендованы для использования в обучении обучающихся образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации.

ISBN 5-7199-0258-9

Электронное издание, разрешено неограниченное копирование
Издательство Института военно-гуманитарных технологий

www.imi.ast.social

E-mail: sergeevviceadmiral@gmail.com

Подписано в печать 21 марта 2022 года

Формат 60x80 1/8. П.л. 1,3. Заказ № 2. Санкт-Петербург

Утверждено
Решением ученого совета
Института военно-гуманитарных технологий
17.02.2022 года
Секретарь совета Ф.Т. Сергеева

*Рекомендовано к использованию
в Следственном комитете Российской Федерации*

Привитие нравственности обучающимся в Следственном комитете Российской Федерации

*Идеология победы с преступностью
заключается в нравственном
поведении будущего сотрудника СК России*

1. Нравственное привитие обучающимся Следственного комитета Российской Федерации основано на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к культуре, к следственному делу и военно-исторической памяти (далее – традиционные ценности).

2. Традиционные ценности – передаваемые из поколения в поколение и культивируемые нравственные ориентиры будущего сотрудника, обучающихся формирующие его мировоззрение, смысл государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации и защиты Родины от преступной чумы.

Нравственным ориентирам должны быть подвержены в основании идентичности не только военнослужащие России, но и будущие сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, гордиться героическими защитниками Отечества, следователями, на протяжении всей истории России до 1917 года,

СССР, современной России.

Нравственные ориентиры обучающихся, будущих сотрудников Следственного комитета Российской Федерации определяются его нравственностью.

3. Нравственность обучающегося и сотрудника Следственного комитета Российской Федерации – это прежде всего общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию коллективного регулирования отношений между обучающимися и сотрудниками коллектива, особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания. Формируется с помощью других коллег ведомства, постоянно корректирующих поведение и самооценку действующего и будущего сотрудника СК России и защитника Отечества.

4. Хорошо сформированный коллектив Следственного комитета Российской Федерации возникает в условиях принятия всеми (будущими) сотрудниками и обучающимися идей защиты государства от преступных проявлений и борьбы с нею, целей, задач и способов их решения, которые ставятся перед деятельностью СК России.

Успешная служба каждого сотрудника основана на разрешении противоречий между общими и индивидуальными целями. Это противоречие разрешается посредством нравственного воспитания обучающихся. При этом важно поддерживать равноправие начальствующего состава с подчиненными перед законом. Эффективно защищать права каждого сотрудника. Использовать коллегиальный подход к следственной деятельности. Преобразовывать каждого обучающегося и сотрудника в активный субъект своей и коллективной жизни в системе. Стимулировать участие каждого обучающегося и сотрудника в постановке целей, планировании, обсуждении и реальной учебной и служебной практике своего подразделения.

Чем активнее обучающиеся и сотрудники участвуют в общественной жизни своего подразделения, чем полнее в ней они реализуют свои индивидуальные стремления и интересы, тем

большей сплоченностью отличаются коллективные отношения. Так обеспечивается слаженность действий подразделения при выполнении служебных заданий по предотвращению различных специальных операций.

Коллективный подход в такой системе как Следственный комитет Российской Федерации на самом деле укрепляет принцип единоначалия. Нравственная просьба или распоряжение не подлежит обсуждению и должно неукоснительно выполняться.

5. Традиционные ценности обучающегося и сотрудника Следственного комитета Российской Федерации формируются путем их обучения и нравственного воспитания в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации.

6. К числу традиционных ценностей обучающихся и сотрудника Следственного комитета Российской Федерации относятся:

жизнь и здоровье;
нравственность, справедливость, патриотизм;
четкое соблюдение российского законодательства;
честь и достоинство личности, права и свободы человека;
совесть, воспитанность и образованность гражданина;
служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
вера, надежда, любовь и крепкая семья;
созидательный труд и благополучие человека;
приоритет духовного над материальным;
гуманизм, милосердие, великодушие;
дружба, коллективизм, братство;
взаимопомощь и взаимоуважение, товарищество;
военно-историческая память и преемственность поколений защитников Отечества, единство народов России.

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивающей нравственным единством защитника Отечества, общества и государства с преступностью. Нравственность обучающегося и сотрудника Следственного комитета Российской Федерации является необходимым условием самого существования традиционных ценностей.

7. Для воспитания нравственности обучающихся и будущих сотрудников Следственного комитета Российской Федерации проводится урок нравственности.

В ходе урока нравственности, обучающиеся овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими обучающимися и действующими сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других обучающихся и сотрудников – обязательный учебный результат проведения урока нравственности.

8. Подготовка и реализация урока нравственности обеспечивается следственными органами управления в образовательных организациях.

9. Нравственное просвещение и пропаганда нравственности организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Просвещение направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивает предоставление обучающим, будущим сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, и обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность, уклонение от выполнения служебного долга в борьбе с преступностью и защиты своего Отечества.

Примеры нравственного поведения обучающихся и сотрудников, установления справедливости по отношению к сотрудникам и членам их семей, патриотические поступки формируют здоровую нравственную атмосферу в коллективах, являются залогом победы в борьбе с преступными проявлениями в обществе государства.

10. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей обеспечивается и поддерживается обсуждением и этической оценкой поведения каждого сотрудника в коллективах подразделений, следственных органах и управлениях Следственного комитета Российской Федерации.

Федерации.

11. Этическая оценка – это оценка сотрудниками действий (бездействий) других сотрудников с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях предупреждения безнравственного поведения.

Процесс этической оценки носит открытый для коллективов характер, регулируется органами следственного управления Следственного комитета Российской Федерации.

12. Основанием этической оценки является совершение сотрудниками деяния, оцениваемого другими лицами как вредное или угрожающее им нарушение законов российского законодательства по защите Отечества.

13. Негативная этическая оценка удерживает сотрудника от несправедливых действий по отношению к другим коллегам и представителям гражданской общественности.

14. Справедливость устанавливается и поддерживается нравственными действиями сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

15. Военное следственное управление и военные следственные операции осуществляются с нравственных позиций. Все решения органов военного следственного управления носят нравственный характер, что обеспечивает их легитимность и справедливость.

16. Патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность будущих сотрудников Следственного комитета Российской Федерации бороться с преступными проявлениями в обществе, нарушением российского законодательства по защите нашего государства.

17. Безнравственность коллективами и органами управления Следственного комитета Российской Федерации осуждается, недостойное и вредное поведение сотрудников публично порицается.

18. Обучающиеся и сотрудники могут оценивать действия своих вышестоящих руководителей. Этот процесс дополняется публичным обсуждением, осуждением или одобрением, закрепляет авторитет руководителя структурного подразделения.

19. Несоблюдение нравственных норм является основанием для последующего увольнения по утрате доверия, что обеспечивает солидарность коллективов в отделах и управлениях Следственного комитета Российской Федерации.

20. Сотрудники следственных отделов и управлений регулируют свою деятельность с учетом этических оценок. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия, надлежащих мер к восстановлению и поддержанию коллективного доверия, сохранению своей репутации.

21. Координацию деятельности по обеспечению нравственного поведения и привития к обучающимся и сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации осуществляет Центральный аппарат Следственного комитета Российской Федерации и лично Председатель Следственного комитета Российской Федерации.

**Методические рекомендации по проведению занятия на тему:
«Нравственность» с обучающимися
Следственного комитета Российской Федерации**

Для проведения занятия с обучающимися необходимо подготовить следующее обеспечение:

Конституция Российской Федерации, картинки «не вреди себе мыслью», «не вреди другому словом», «не вреди другому делом», трафарет нравственного компаса, листы, ножницы, цветные карандаши.

Основные цели занятия:

Практические: познакомить с понятием нравственности.

Развивающие: создать условия для нравственного привития обучающимся.

Образовательные: учить обучающихся Следственного комитета Российской Федерации оценивать поступки и не причинять вред себе и другим обучающимся, быть справедливым и патриотичным по отношению к своей Родине и Следственному комитету Российской Федерации.

Воспитательные: развивать чувство безопасности, формировать личностные представления о нравственном отношении к себе и другим обучающимся и населению.

Содержание занятия

Обучающиеся проходят в помещение для занятий, садятся по группам. Приветствие.

Слушают комментарий руководителя занятия (штатного преподавателя, руководителя структурного подразделения) к пункту 3 статьи 55 Конституции РФ о том, что права и свободы человека могут быть ограничены для защиты нравственности.

Далее руководитель занятия создает проблемную ситуацию в форме постановки вопросов:

Кто знает, что такое нравственность?

Какая цель нашего занятия?

Какие вопросы можем еще поставить?

Далее руководитель занятия озвучивает обучающимся формулу нравственности.

Они слушают и перерисовывают на листах формулу нравственности «Не вреди себе, другим, стране ни мыслью, ни словом, ни делом».

Выполняют задание по группам, рисуют заданные картинки, формулируют тему каждой картинки «не вредить себе мыслью» (рисунок 1), «не вредить другому словом» (рисунок 2), «не вредить другому делом» (рисунок 3).

***Нравственность** – это когда человек не вредит себе, другим, стране, в которой живет.*

Нравственное правило на каждый день: не вреди себе, соседям, среде ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей, среды мыслью, словом и делом.

Не вреди себе (С1), соседям, другим людям (С2), стране, окружающей природе (С3) ни мыслью (М), ни словом (С), ни действием, делом (Д):

$$C1 + C2 + C3$$

$$M+C+D$$

Любой поступок надо осуществлять в соответствии с нравственным правилом:

1. Ненанесение вреда себе ни мыслью, ни словом, ни делом

$$C1$$

$$M+C+D$$



Рисунок 1.

С1 – Не вреди себе мыслью

2. Ненанесение вреда соседям, другим людям ни мыслью, ни словом, ни делом:

С2

М+С+Д



Рисунок 2.

С2 – Не вреди другому словом

3. Ненанесение вреда ни мыслью, ни словом, ни делом своей стране и окружающей природе

С3

М+С+Д



Рисунок 3.

С3 – не вреди другому делом

Далее обучающиеся самостоятельно повторяют действия преподавателя по изготовлению и применению нравственного компаса (рисунок 4):

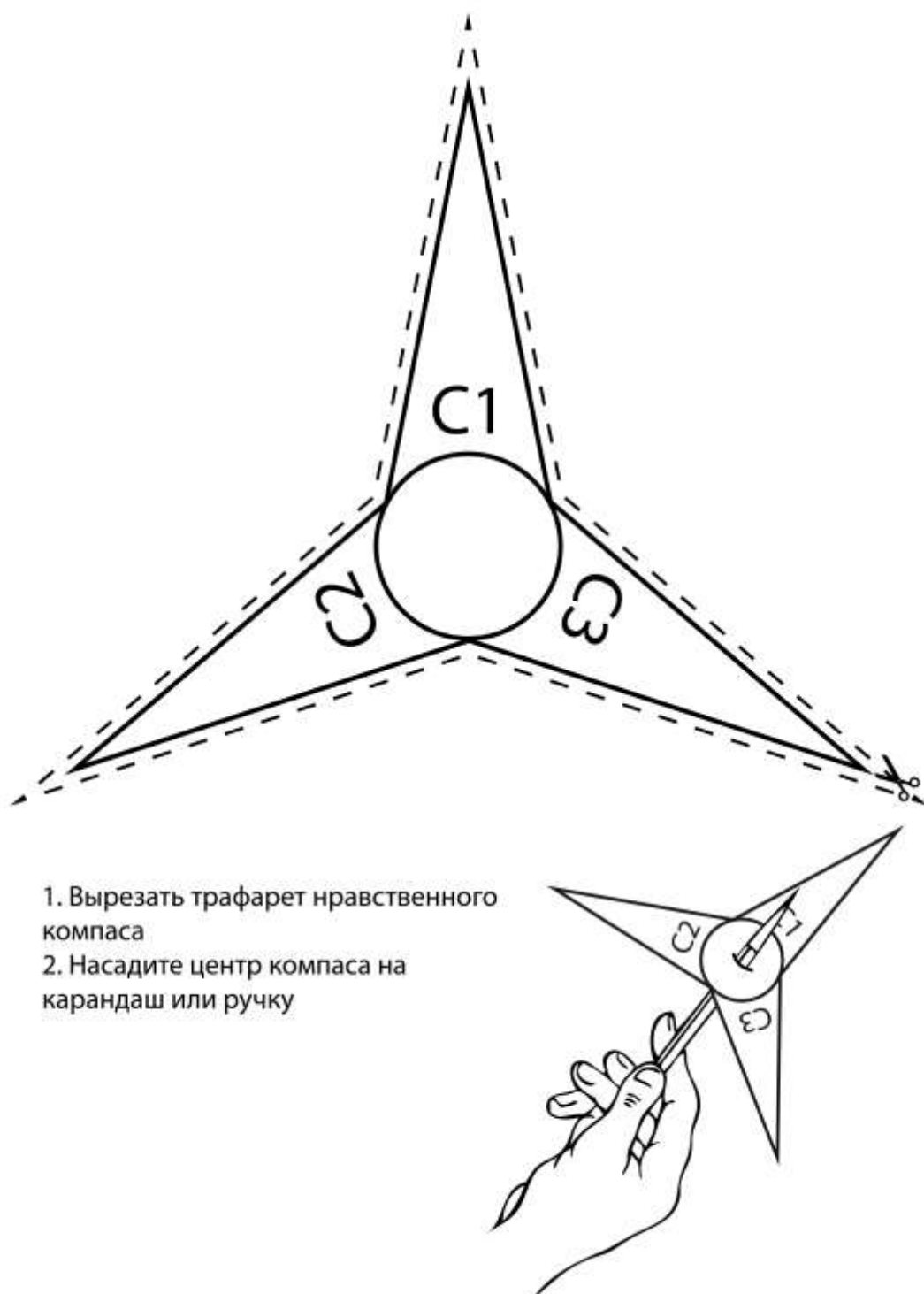


Рисунок 4. Нравственный компас

Действия по применению нравственного компаса:

Руководитель занятия демонстрирует поворот стрелок компаса (3 стрелки С1, С2, С3).

Обозначается пример актуального вопроса безопасности не только воинской, но и федеральной государственной службы и исполнений приказаний и распоряжений руководителей, высшего руководящего состава. (например, можно ли нарушить приказание, распоряжение вышестоящего руководства).

Обучающиеся копируют повороты стрелок компаса на вопрос и в слух отвечают на вопрос преподавателя занятия:

Навели на вопрос первую стрелку компаса С1 «Не вреди себе». Какой ответ получим?

Навели на вопрос вторую стрелку компаса С2 «Не вреди другим». Какой ответ получим?

Навели на вопрос третью стрелку компаса С3 «Не вреди стране». Какой ответ получим?

Далее в свободном порядке осуществляется применение нравственного компаса для вопросов, поставленных в воспитательных целях руководителем занятия и обучающихся. Осуществляется согласование общих и личных нравственных оценок, обучающихся посредством их обсуждения.

В завершении занятия, обучающиеся говорят, научились ли они пользоваться нравственным компасом и давать нравственные оценки ситуации, перед тем, как совершить действие.

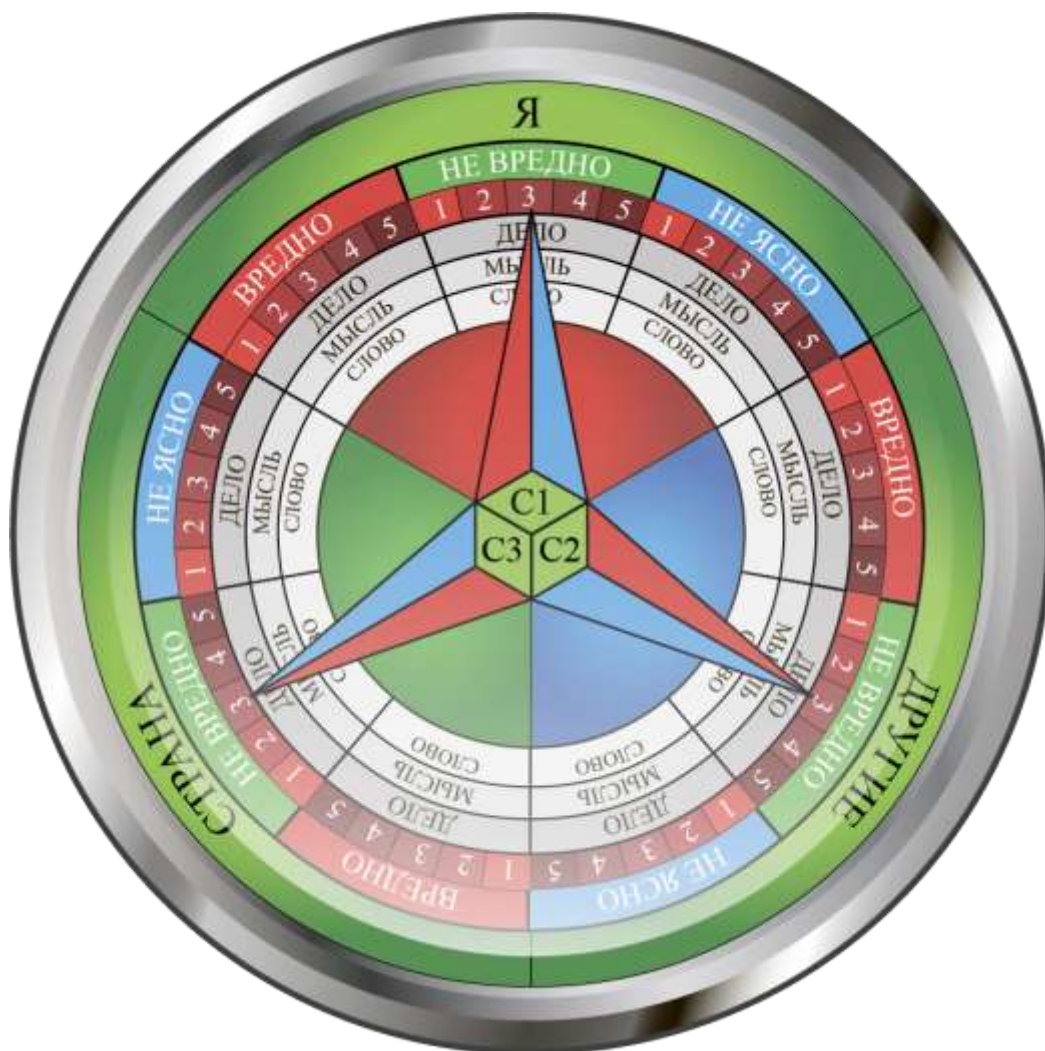
Руководитель занятия вручает всем обучающим нравственный компас с заветом:

Примеры вашего личного нравственного поведения, установления справедливости по отношению к другим обучающим и сотрудникам, и членам их семей, патриотические поступки формируют здоровую нравственную атмосферу в коллективах, являются залогом победы в расследовании и борьбе с преступностью.

Каждый из вас, совершая нравственный поступок, вносит свой посильный вклад в создание нравственного превосходства для достижения победы России над преступностью.

Опирайтесь друг на друга, помогайте друг другу в выполнении задач в федеральной государственной службы, осуждайте актуальные вопросы повседневной деятельности в системе Следственного комитета Российской Федерации, неукоснительно

*выполняйте нравственные приказания и распоряжения
руководящего состава.*



Нравственный компас обучающего

Выдается каждому обучающемуся для использования в повседневной деятельности.

Методический материал для занятия на тему «Идеологическое обеспечение следственной деятельности»

Нравственная основа общества, включая и следственное дело, — вот наш главный культурный код. И даже сейчас его носителями являются все принадлежащие к человеческой цивилизации — независимо от того, считают они себя нравственными или нет. Каждый человек считает себя нравственным, и только ДРУГИЕ могут подкорректировать такую самооценку.

Очевидно, что осуществление следственного дела невозможно без ясного осознания следователями необходимости устройства своей профессиональной деятельности — включая досудебное судопроизводство — на прочной нравственной основе.

Преступность, национализм и использующий неофашизм безнравственный капитализм отменяет, забалтывает, не понимает нравственность — вытесняя или подменяя её на "удобные для потребителя", ценности, определения, то есть для одинокого, лишённого корней и ориентиров человека. И это смертельно опасный путь для вставших на него цивилизаций. Потому что дикому капитализму не нужны и они как таковые, он хочет растворить их в плавильном котле "цивилизации продвинутых индивидуалистов-потребителей" — «монетаристов», смысл жизни которых сводится к корысти, личному обогащению любой ценой, в том числе, с помощью совершения преступлений и полной безнаказанности.

Причина непонимания и непринятия нравственности кроется в умственной скромности, навязанных потребительских привычках и постоянных угрызениях жадности.

Нравственная деградация общества, пораженного идеологией денег, личной наживы и корысти, породила безудержное стремление к обладанию материальными благами и является питательной почвой для преступности.

Нравственное разложение привело к страсти обогатиться любыми средствами, включая обман, коррупцию, криминал, несправедливое распределение сверхприбылей.

Нравственное уродство - является источником личного и социального кризиса, больно бьющего по миллионам и миллиардам самых уязвимых людей.

Эта та цена, которую люди платят за согласие на возведение "золотого тельца" на пьедестал кумира общественной и личной жизни.

Всеобщее спасение, которое всему миру предлагает Россия – объединяющая всех идеология нравственности – не вредите и невредимы будете.

Нравственный путь: идеология, которая объединит весь мир – не вреди и созидай для себя и других людей.

У нравственного пути нет явных противников и врагов. Никто сегодня открыто не может выступать против нравственности. Только социальные паразиты, мирские захребетники, нацисты и неофашисты могут неявно выступать против нравственности, забалтывать или замалчивать её, сводить все к этническому, социальному, финансовому превосходству одних над другими.

Поэтому люди-дьяволы (без стыда и совести, вредители) захватили мир. Они ведут против нравственности войну, дискредитируют её в своих продажных СМИ. Люди-дьяволы обнаруживают себя, когда в их присутствии начинают говорить о нравственности. Вы сразу почувствуете отторжение, злобу, услышите вопли или насмешки, увидите заматавшегося вокруг вас человека - все это укажет вам на социального паразита, с которого спала социальная маскировка добропорядочного человека. Вопиющий против нравственности и есть человек-дьявол, использующий вас как средство своего личного обогащения.

Все страны мира могут идти по нравственному пути. Россия с 2022 года первой начинает этот путь. Мы нашли национальную идею, теперь у нас есть объединяющая идеология и технология – Великий нравственный путь России и всего человечества.

Идеология, которая снижает уровень преступности в обществе, ликвидирует нацизм, неофашизм, экстремизм и объединит весь мир – идеология нравственности.

Научная база идеологии нравственности, разработанная и апробированная Институтом нравственности (Санкт-Петербург, <https://in.ast.social>):

ГЭП – глобальный экологический принцип – не вредить себе, другим людям и среде обитания.

ГНЭП – глобальный нравственный этический (поведенческий) принцип – вести себя надо так, чтобы не вредить другим себе, другим людям и среде обитания.

Нравственное правило «Три С» (Ш-С): не вреди себе (С1), соседям (С2), среде обитания (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей среды мыслью, словом, делом.

Ценности идеологии нравственности:

основная ценность каждого человека – это он сам, а также другие люди, среда обитания, которым нельзя вредить, для которых надо созидать, чтобы не навредить себе, и созидать для себя;

абсолютная ценность – нравственный человек, который не вредит себе, соседям среде и созидает для себя, соседей, среды обитания.

Для сравнения – ценности идеологии денег:

основная ценность – деньги;

абсолютная ценность – очень большие деньги.

Человека тут нет как ценности, поэтому людей намеренно лишают денег, ограничивают в потреблении, правах и свободах, заставляют жить так, как будто они уже умерли.

С этой агрессивной идеологией мы расстанемся в XXI веке благодаря использованию в пропаганде, обучении, воспитании, просвещении, регулировании социально-экономических отношений идеологии нравственности.

Основной метод идеологии нравственности: дискурсивно-оценочный метод (ДОМ), который заключается в организации открытого обсуждения и массовой оценки социально-значимых действий и субъектов в режиме реального времени. Визуализация

обратных социальных связей позволяет осуществить гуманную коррекцию поведения субъекта, который причиняет вред другим людям. Без применения этого метода коррекция паразитического поведения субъекта обычно носит летальный характер. Применение дискурсивно-оценочного метода позволяет запустить ротации лиц, чтобы уберечь их от летальных репрессий и обеспечить баланс справедливости в отношении других людей, всего обществ в целом.

Средство идеологии нравственности – дискурсивно-оценочные сети со встроенной этикой, включающей в себя ГЭП, ГНЭП, Ш-С.

Таким образом, национальная идея - идеология найдены. Это идеология нравственности: не вреди и созидай. Разделяя эту идею, каждый человек становится на нравственный путь России и всего человечества.

Применив идеологию нравственности, будет эффективно решена задача повышения эффективности деятельности следственных органов России.

Основное содержание идеологии нравственности: не вредите - невредимы будете.

Не вреди себе!

Не вреди соседу!! Иначе сосед навредит тебе.

Не вреди среде!!! Иначе среда навредит тебе.

Чтобы не навредить себе, нужно не вредить другим людям и среде обитания - то есть стать добровольцем нравственного пути. Не вреди себе - здесь и сейчас - и ты обеспечишь светлое будущее себе и своим потомкам.

Нравственность заключается в непричинении вреда себе, соседям, среде обитания. Другие определяют жизненный путь каждого человека. Они оценивают и обсуждают любого гражданина или (и) начальника. Если другие установят, что от этого конкретного гражданина или (и) начальника есть вред, то доверия к нему НЕТ. Поэтому вредитель, утративший доверие, тут же становится объектом влияния других. Это влияние может быть разным, опасным и даже смертельным. Чтобы избежать вреда от

других, вредитель может спастись, встав на нравственный путь. Для самосохранения ему важно перестать вредить другим, чтобы в итоге не вредить себе!!!

Источники

1. Вооруженные Силы на страже Родины.
<https://ivgt.ast.social/227-vooruzhennye-sily-na-strazhe-rodiny.html>
2. Дуплинский А.В. Методические рекомендации по проведению занятия на тему «Нравственность» с военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации. – Санкт-Петербург: Институт военно-гуманитарных технологий, 2022. – 16 с.
3. Идеология нашей армии - нравственный путь России и всего человечества.
<https://ivgt.ast.social/229-ideologiya-nashej-armii-nravstvennyj-put-rossii-i-vsego-chelovechestva.html>
4. Конспект для классного руководителя по внеурочному занятию на тему "Нравственность".
<https://in.ast.social/menu-news/523-konspekt-dlya-klassnogo-rukovoditelya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-nravstvennost.html>
5. Методические рекомендации по внеурочному занятию для 1-11 классов средней общеобразовательной школы на тему "Нравственность"
<https://in.ast.social/menu-news/526-metodicheskie-rekomendatsii-po-vneurochnomu-zanyatiyu-dlya-1-11-klassov-srednej-obshcheobrazovatelnoj-shkoly-na-temu-nravstvennost.html>
6. Нелетальная гуманная война XXI века.
<https://ivgt.ast.social/230-teoreticheskie-osnovy-neletal-noj-gumanno-vojny-xxi-veka.html>
7. Нравственное превосходство - основа военных побед.
<https://ivgt.ast.social/231-bez-ideologii-net-nravstvennogo-prevoskhodstva-armii-i-pobedy-v-voennykh-operatsiyakh.html>
8. Эко-гуманитарные технологии в войнах XXI и XXII века.
<https://ivgt.ast.social/224-eko-gumanitarnye-tehnologii-v-vojnakh-xxi-i-xxii-veka.html>
9. Экологический (нравственный) манифест.
<https://in.ast.social/menu-news/628-ekologicheskij-nravstvennyj-manifest.html>